

Mediempfehlungen

Medienauswahl zu den Themen Computerspiele, Internet...


Zusammengestellt von der
Geschäftsstelle für Medienbegutachtung
Landesmedienzentrum Baden-Württemberg
Moltkestr. 64
76133 Karlsruhe
Telefon: +49 721 8808-62/39
Fax.: +49 7218808-68
E-Mail: Begutachtung@lmz-bw.de
<http://www.lmz-bw.de>

August 2009

Internet**Zwischen Faszination und realen Gefahren**

DVD-Video 63 min f, 2004

FWU (Grünwald)

 4602297

WWW, Chat und E-Mail gehören zum Alltag junger Menschen und ermöglichen neben einer veränderten Informationsgewinnung auch neue Formen der Kommunikation. Die positiven Möglichkeiten des Internet optimal zu nutzen und potenziellen Gefahren mit Gegenstrategien zu begegnen sind daher die beiden Seiten einer Medienkompetenz, die in Schule und Bildung vermittelt werden sollte. Die DVD leistet hier einen Beitrag zur Medienkompetenz, indem sie wichtige Themen der Internet-Kommunikation aufgreift: Funktionsweise, Gefahren, miese Tricks und Communities im Internet sowie Kinderseiten. Eine vertiefende Auseinandersetzung mit diesen Themen wird durch grafische Fragestellungen, Informationen und Filmsequenzen angeregt.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Arbeitsblätter

Adressaten: A(7-13); J(14-18); Q

Didakt. Hinweise: *Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:* Die DVD ist flexibel und in unterschiedlichen Klassenstufen und Fächern einsetzbar, da die Teilfilme direkt anwählbar und je nach Thema kombinierbar sind. Schwerpunktmäßig kann mit der DVD zu den Fragen der Gefahren des Internets und möglicher Gegenstrategien gearbeitet werden. Zusätzliches Material wie Glossar, Texte, Grafiken oder Arbeitsblätter steht zur Verfügung und kann ausgedruckt werden. Die Materialien lassen eine Vertiefung der Themen z.B. in Projektarbeit zu.

Bildungsstandards: *Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 4. Umgang mit Massenmedien

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 3. Gemeinschaftskunde 8

Bildungsstandard 10

- 3. Gemeinschaftskunde 10

Kursstufe

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9


- 2. Zusammenleben in sozialen Gruppen
- 4. Demokratische Gesellschaft

Standort: Albstadt, Böblingen, Esslingen, Göppingen, Hechingen, Heilbronn, Kißlegg, Ludwigsburg, Nürtingen, Öhringen, Ravensburg, Reutlingen, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Tübingen, Ulm, Stuttgart, Calw, Emmendingen, Freiburg, Freudenstadt, Horb, Heidelberg, Bruchsal, Konstanz, Lörrach, Mannheim, Mosbach, Buchen, Offenburg, Pforzheim, Rottweil, Tuttlingen, Villingen-Schwenningen, Donaueschingen, Waldshut, Bad Säckingen, Karlsruhe

im Netz

Sultana Films (Lorch)

DVD-Video 15 min f, 2005

 4654162

Ein Tag im Internet. Das NETZ liebt alle seine User, und ganz besonders Jo. Mit ihm rasen wir durch den Internet-Alltag eines Surfers und begegnen dabei echten und virtuellen Menschen. Es wird geflirtet, man macht seinen Job, und tut eigentlich alles das, was man sonst auch so tut, bis das NETZ von einem Virus bedroht wird und Jo von der

Realität in Person der Pizzafrau eingeholt wird.

Zusatzmaterial: Filmanalytische und didaktisch-methodische Hinweise werden ergänzt durch Arbeitsmaterialien zu thematischen Schwerpunkten wie z.B. Informationen über die wesentlichen Möglichkeiten und Gefahren des Internets. Nützliche Linklisten zur Filmanalyse geben die Möglichkeit zur Vertiefung.

Adressaten: A(8-13); J(12-18); Q; T

Didakt. Hinweise: *Deutsch:*

Der Film überzeichnet das Verhalten der Chatter in kritischer Manier. Einzig der ebenso pizza- wie internetsüchtige Jo hat die Chance, seiner Traumfrau zu begegnen, wenn sie ihm die Pizza bringt, die natürlich per Internet geordert wurde. Der Bezug zur Realität, so die Message, geht verloren, wenn das Leben virtuell am bequemsten läuft. Da Schüler auf solche pädagogischen Weisheiten oftmals allergisch reagieren, ist es das Verdienst des Films, mit einer ebenso schrägen wie schnellen Bildersprache den Verdacht des pädagogischen Zeigefingers erst einmal vom Tisch zu wischen. Die DVD eignet sich deshalb gut als Einstieg für Diskussionen über die Probleme und Möglichkeiten des Internet-Chats. Anschließend könnten die Ergebnisse im Rahmen einer Erörterung schriftlich fixiert werden. Das Medium bietet sich auch an als Ergänzung der Themenbereiche „Mediennutzung“ und „Kommunikation“.

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde,
Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Gemeinschaftskunde,
Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Der Kurzfilm, der sich in seiner Schnitttechnik sehr an den Sehgewohnheiten jugendlicher Zuschauer anlehnt, ermöglicht einen ironischen und humorvollen Einstieg in das Thema "Umgang mit neuen Medien und deren Auswirkungen". Über die agierenden Personen werden verschiedene Aspekte der Thematik transportiert: Suchtverhalten, Verschleierte Identitäten im Chatroom, Vereinsamung, Realitätsverlust, Virtuelle statt reale Kommunikation. Der Film erfordert vor allem in Sekundarstufe I eine gezielte Vor- und Nachbereitung. Mit arbeitsteiligen Beobachtungsaufgaben können diese verschiedenen Aspekte herausgearbeitet werden.

Bildungsstandards: *Deutsch:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 1. Sprechen
- 2. Schreiben
- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Bildungsstandard 10

- 1. Sprechen
- 2. Schreiben
- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 1. Sprechen
- 2. Schreiben
- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Bildungsstandard 10

- 1. Sprechen
- 2. Schreiben
- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Sprechen
- 2. Schreiben
- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Bildungsstandard 10

- 1. Sprechen
- 2. Schreiben

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 4. Umgang mit Massenmedien

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 3. Gemeinschaftskunde 8

Bildungsstandard 10

- 3. Gemeinschaftskunde 10

Kurstufe

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 2. Zusammenleben in sozialen Gruppen

Standort:

Göppingen, Künzelsau, Ravensburg, Tübingen, Waiblingen, Stuttgart, Calw, Freiburg, Horb, Heidelberg, Mannheim, Offenburg, Wolfach, Pforzheim, Rottweil, Villingen-Schwenningen, Waldshut, Karlsruhe

Die Realität der Medien

Unterrichtseinheiten und Videobausteine zur politischen Medienbildung BpB (Bonn)

DVD-Video, 2006

 4654880

Das Medium enthält Beiträge zu jugendrelevanten Themen wie z.B. Gewalt an der Schule, Alkohol, Aids, Produktion einer Nachrichtensendung sowie Reality-TV. Des Weiteren sind drei Videobausteine über die "Sprache des Fernsehens" enthalten.

Einfache und anschauliche Beispiele erläutern dort Begriffe wie Bildausschnitt, Schnitt, O-Ton oder Atmo und zeigen, wie diese von JournalistInnen angewendet werden, um bestimmte Informationen zu vermitteln oder Bedeutungen zu schaffen.

Zusatzmaterial: Didaktische Konzepte; Tipps für Unterrichtsstunden;

Unterrichtsmaterialien (Arbeitsblätter, Folien, Infos usw.). Behandelt werden folgende

Themen: Medienethik, Bildausschnitt, Storyboard, Bildschnitt, Geräusche und Musik im Fernsehen.

Adressaten: A(7-10); SO; T

Didakt. Hinweise: *Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:* Schülerinnen und Schüler konsumieren heutzutage meist kritik- und fraglos das tägliche Fernsehprogramm. Die DVD bietet den Schülern die Möglichkeit, das, was dargestellt wird, kritisch zu hinterfragen. Welchen Ausschnitt von der Wirklichkeit wählen die Bilder und wie stellen sie diesen dar? Die Antwort auf diese Frage kann eine Anleitung für einen eigenen Film sein oder auch das Handwerkszeug zur kritischen Analyse dessen, was uns täglich vor die Mattscheibe bannt. Bilder sprechen unsere Emotionen und unser Unterbewusstsein sehr viel direkter an als Texte, insofern lohnt sich die Reflexion ihrer Wirkungsweise. Allerdings kostet der Einsatz des Mediums im Unterricht Zeit, wenn handlungsorientierte Aufgaben daran anschließen sollen. Die Erstellung eines Storyboards/Films oder Analyse einer Sendung nach den vorgestellten Inhalten muss die Lehrkraft selber leisten. Insofern bietet sich der fächerübergreifende Einsatz (z.B. mit dem Fach Deutsch) im Rahmen eines Projektes an.

Deutsch:

Der Videobaustein 1 bietet unterschiedliche Filmbeispiele zu Jugendthemen. Einzelne Sequenzen wurden von Schülern selbst erstellt, aber auch "The Trip", das Gewinnspiel eines Privatsenders, findet sich darunter. Interessant sind die Zusatzinformationen im "Making of" von "The Trip", in dem Schüler über ihre Erfahrungen beim kommerziellen Medienschaffen berichten, und zwar durchaus kritisch. Die Filme bieten sich an als Einstieg. Anschließend kann die

Gestaltung von journalistischen Fernsehbeiträgen kritisch reflektiert werden. Weitere Videobausteine sowie die Arbeitsblätter liefern das notwendige technische und konzeptionelle Know how, um die Machart von Sendungen verstehen und würdigen zu können. Durch den Blick hinter die Kulissen wird aber auch die kritische Rezeption von Medienbeiträgen gefördert, denn in den Filmbeiträgen wie auch in den Arbeitsblättern werden Manipulationsmöglichkeiten thematisiert, Negativbeispiele vorgeführt (AB, Korrektur von Zeitungsartikeln), die Gestaltung der Wirklichkeit durch den Film angesprochen (AB, "Das Bild"). Ebenfalls werden die Schüler in die Lage versetzt, eigene Filmbeiträge zu konzipieren und beispielsweise ein Storyboard zu entwickeln.

Durch die Auswahl von Jugendthemen eignet sich die DVD für alle Schularten, da die Sprache leicht verständlich ist und die Inhalte nach Belieben weiter vertieft werden können.

Weitere Videos, Dokumentationen und Unterrichtsmaterialien zu populären Fernsehsendungen finden sich auf einer anderen DVD der Bundeszentrale für politische Bildung ("Einschalten und Verstehen", 46 54926).

Bildungsstandards: Deutsch:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Bildungsstandard 10

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Bildungsstandard 10

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Bildungsstandard 10

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 4. Umgang mit Massenmedien

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 2. Zusammenleben in sozialen Gruppen

Standort:


Backnang, Göppingen, Sigmaringen, Stuttgart, Heidelberg, Buchen, Wolfach, Pforzheim, Waldshut, Karlsruhe

Internetsucht

Eine unterschätzte Gefahr

MedienLB (Gauting)

DVD-Video ca. 30 min f, 2006

 4655723

Der Film besteht aus zwei Teilen.

IM NETZ (ca. 15 min): Das Suchtpotential des Internets wird auf humoristische Weise dargestellt.

Im zweiten Teil werden mittels Interviews mit ehemals Internetsüchtigen die Gefahren der Internetsucht geschildert. Die Aussagen werden von einem Therapeuten kommentiert. Auf diese Weise werden die Anfänge der Internetsucht und ihre Auswirkungen auf den Alltag nachvollziehbar abgebildet und gleichzeitig wird ein Weg aus der Isolation aufgezeigt.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandard; Lehrpläne; Mediendidaktik; Links und Hinweise.

Adressaten: A(8-13); J(12-18); Q

Didakt. Hinweise: *Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Fächerverbund Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Ausgehend vom Kurzspielfilm "im Netz" thematisieren die Filme Gründe, Probleme und Auswege zum Thema „Internetsucht“. Die Aussagen der Betroffenen wirken authentisch und eignen sich gut als Einstieg in ein Unterrichtsgespräch. In diesem Zusammenhang ist auch erwähnenswert, dass sie in kurzen Sequenzen dargeboten werden und somit gut in den Unterricht integrierbar sind. Das Zusatzmaterial ist vielfältig. Es finden sich u.a. aussagekräftige Grafiken zur Internetsucht, Fragebögen, auch als Umfragen, Web-Adressen oder ein Kurztest.

Ethik:

Für viele Schüler haben die hier aufgeworfenen Fragen sicher einen direkten Alltagsbezug: Was ist vernünftige Internet-Nutzung, wo beginnt krankhafte Internetsucht? Der Film bietet Diskussionsstoff für den Unterricht und in Verbindung mit dem umfangreichen Begleitmaterial Hilfen zur Erarbeitung suchtpreventiver Strategien.

Bildungsstandards: *Ethik:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

- 1. Anthropologie
- 2. Moralphilosophie

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 4. Umgang mit Massenmedien

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 3. Gemeinschaftskunde 8

Fächerverbund Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 4. Familie-Freizeit-Haushalt

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 2. Zusammenleben in sozialen Gruppen
- 4. Demokratische Gesellschaft

Standort:


Backnang, Böblingen, Friedrichshafen, Heidenheim, Leonberg, Ludwigsburg, Münsingen, Reutlingen, Tauberbischofsheim, Ulm, Waiblingen, Stuttgart, Calw, Emmendingen, Freiburg, Freudenstadt, Heidelberg, Konstanz, Lörrach, Mannheim, Pforzheim, Waldshut, Bad Säckingen, Karlsruhe

Computerspiele

Virtuelle Welten

MedienLB (Gauting)

DVD-Video ca. 22 min f, 2006

 4655724

Der Film behandelt das Thema Computerspiele anhand zahlreicher Aspekte. Neben der Faszination, die Computerspiele auf die Nutzer ausüben, werden geschichtliche Aspekte und die Typen von Spielen und die Herstellung eines Spiels betrachtet. Einen Aspekt

stellen die Gefahren dar, die von Computerspielen ausgehen können.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandard; Lehrpläne; Mediendidaktik; Links und Hinweise.

Adressaten: A(8-10); J(12-18); Q

Didakt. Hinweise: *Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Die DVD bildet mit ihren vielen kurzen Filmbeiträgen und Folienbildern ein Sammelsurium von medial aufbereiteten Informationen, die beispielsweise in einer Powerpoint-Präsentation oder in einem Referat Verwendung finden können. Die Qualität der Beiträge ist allerdings oftmals etwas oberflächlich, gerade die Problematisierung der Computerspiele kommt zu kurz. Aber mit der entsprechenden Aufgabenstellung für die Schüler ist das Medium verwendbar, gerade weil die Schüler sich noch anderweitig Materialien suchen müssen.

Bildungsstandards: *Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 4. Umgang mit Massenmedien

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 2. Zusammenleben in sozialen Gruppen

Bildungsstandard 10


- 3. Demokratische Gesellschaft

Standort: Albstadt, Backnang, Göppingen, Tauberbischofsheim, Waiblingen, Stuttgart, Freiburg, Heidelberg, Pforzheim

Böse Bilder

Lingua Video Medien GmbH (Bonn)

DVD-Video ca. 30 min f, 2007

 4657742

Der Außenseiter Jonas lebt alleine mit seiner Mutter und hat außer seinem Klassenkameraden Lukas keine Freunde. In der Schule wird Jonas ausgegrenzt. Besonders gemein zu ihm ist Christian - ein stärkerer Mitschüler. Nachdem sich Christian eine Sportverletzung zugezogen hat, nutzen Jonas und Lukas dessen Schwäche aus. Die beiden quälen und erniedrigen ihn und filmen die gemeinsamen Taten mit dem Handy. Nach Christians Genesung dreht sich die Spirale der Gewalt weiter und alle drei Jugendlichen werden am Ende sowohl Opfer als auch Täter sein.

Adressaten: A(9-11); J(14-18); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*

Die Handlung des mehrfach preisgekrönten Kurzspielfilms ist zwar nicht immer restlos schlüssig konstruiert, vermittelt aber doch eindringlich die Erkenntnis, dass Gewalt meist wieder Gewalt provoziert und sich so eine destruktive Spiralbewegung entwickeln kann, die nur Opfer bzw. Verlierer hinterlässt. So werden Fragen aufgeworfen nach der Verantwortung von Elternhaus und Schule für Jugendliche in einer kritischen Entwicklungsphase - der Film zeigt diesbezüglich nur ein deprimierendes Vakuum und weist so eindringlich auf gesellschaftliche Defizite hin. Dieser Eindruck wird noch verstärkt durch die Schwarz-Weiß-Technik und durch die fast durchgängige Sprachlosigkeit der beteiligten Personen.

Das Begleitmaterial (gegen Aufpreis bei Lingua Video erhältlich) ist gut geeignet, den Einsatz des Filmes vorzubereiten und auch - durch den umfangreichen Fragenkatalog am Ende - die Diskussion über den Film zielorientiert zu steuern.

Bildungsstandards: *Ethik:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher

Verantwortung

- 5. Förderung der Identitätsentwicklung der Kinder und Jugendlichen

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

- 1. Anthropologie
- 2. Moralphilosophie
- 3. Problemfelder der Moral

Lehrplan:

Ethik:

Gymnasium: 11.2

Standort:

Böblingen, Göppingen, Heidenheim, Leonberg, Ludwigsburg, Nürtingen, Reutlingen, Landesarchiv-LMZ, Stuttgart, Calw, Emmendingen, Freiburg, Heidelberg, Ettlingen, Konstanz, Mannheim, Mosbach, Pforzheim, Tuttlingen, Villingen-Schwenningen, Donaueschingen, Bad Säckingen

DVD educativ: Ben X

MMG Film & TV Production

DVD-Video ca. 89 min f, 2007

 4657945

Der Spielfilm rekonstruiert in der Form eines Doku-Dramas die Leidensgeschichte von Ben, der in der Schule Tag für Tag grausam gequält wird, weil er - autistisch gestört und hochintelligent - sich anders verhält als die Klassenkameraden. Jeden Tag taucht er deshalb ein in die Welt des Online-Spiels "Archlord", wo er für seine Taten als ritterlicher Kämpfer bewundert wird, weil er mühelos alle Schwierigkeiten meistert und alle Kämpfe besteht. Als seine problematische Lage auf eine Katastrophe zusteuert, mischt sich seine Online-Spielpartnerin "Scarlite" real in sein Leben ein und hilft ihm eine überraschende Lösung zu finden, mit welcher er die Quälereien beenden kann.

Zusatzmaterial: NDR-Reportage über Computerspielsucht "Spielen, spielen, spielen... Wenn der Computer süchtig macht"; Animationsfilm "Cocoon Child" von Sonja Rohleder. ROM-Teil: 4 Themen (Asperger Syndrom; Was tun bei Cyber-Mobbing?; Edutainment - Christopher Klimmt; Suizid); Methodische Tipps; 17 Infoblätter; 16 Arbeitsblätter; 1 Textblatt; Unterrichtsvorschläge; Szenenbilder; Moking of; Stichworte A - Z

Adressaten: A(8-13); J(12-18); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*

In beklemmender Intensität erzählt der Film zunächst von der Grausamkeit einer Gruppe gegenüber einem sich abweichend Verhaltenden und verweist auf die Gefahren welche aus der Mobbing-Problematik einerseits und aus der Vermischung von Realität und virtueller Welt entstehen können. So liefert er einen hochaktuellen, filmisch sehr interessant und spannend gestalteten Beitrag zu der entsprechenden gegenwärtigen Diskussion um Ausgrenzung und Online-Sucht. Auch die beigelegte Reportage liefert viele wertvolle Informationen und Diskussions-Anstöße für eine entsprechende Unterrichts-Einheit.

Bildungsstandards: *Ethik:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung
- 5. Förderung der Identitätsentwicklung der Kinder und Jugendlichen
- 6. Fähigkeit zur respektvollen und unvoreingenommenen Begegnung mit Menschen unterschiedlicher Lebensgestaltung, Wertorientierung, Weltanschauung und Religion

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Anthropologie

- 2. Moralphilosophie
 - 3. Problemfelder der Moral
- Bildungsstandard 10
- 1. Anthropologie
 - 2. Moralphilosophie
 - 3. Problemfelder der Moral

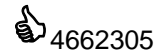
Kurstufe

Standort: Albstadt, Backnang, Göppingen, Heidenheim, Ludwigsburg, Reutlingen, Stuttgart, Freiburg, Heidelberg, Buchen, Pforzheim, Filmkiste Karlsruhe

Medien und Gesellschaft: Datenschutz

medienblau (Leipzig)

DVD-Video ca. 20 min f, 2009



REPORTAGE: Die 17jährige Schülerin Chantal wurde Opfer von Cyber-Mobbing. Ihre Profildaten auf einem Sozialen Netzwerk für Schüler wurden dazu missbraucht, Lügen über sie zu verbreiten. Wie wichtig Datenschutz im Internet ist und welche Schlüsse Chantal daraus für ihren Umgang mit dem Internet gezogen hat, zeigt diese Reportage. ERKLÄRFILME (grafisch animiert): Was sind schützenswerte Daten (ca. 4 min); Wie werden Daten geschützt (ca. 4 min); Was ist Datenmissbrauch (ca. 4 min). Zusatzmaterial: Basisaufgaben + Materialien; Weiterführende Aufgaben + Materialien; Zusatzaufgaben + Materialien; Unterrichtsbegleitendes, medienpädagogisches Internetprojekt; Zugangscodex zum Online Wissenstest.

Adressaten: A(7-10); SO

Didakt. Hinweise: *Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Heutzutage, wo in jedem Kinderzimmer ein PC steht, ist der alltägliche Blick ins Internet und die Mitgliedschaft auf einer "social network"-Seite eine Selbstverständlichkeit für Schüler. Viele geben im Netz intimste Informationen preis, da das world wide web ihnen Anonymität und Vertraulichkeit vorspiegelt. Der Film zeigt anhand eines konkreten Beispiels, wie leicht die persönlichen Daten im Internet verändert und missbraucht werden können. Der Film verurteilt nicht grundsätzlich die "social network"-Seiten, sondern regt zum kritischen Umgang mit persönlichen Daten und zur Vorsicht im Internet generell an.

Das Zusatzmaterial, das auf der DVD enthalten ist, eignet sich gut für die Verwendung im Unterricht und kann ohne Veränderungen durch den Lehrer eingesetzt werden.

Bildungsstandards: *Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 4. Umgang mit Massenmedien

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

- 3. Gemeinschaftskunde 10

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 2. Zusammenleben in sozialen Gruppen

Bildungsstandard 10

- 3. Demokratische Gesellschaft

Standort: Freiburg

Albtraum Chatroom

Ein Film zur Prävention von sexuellen Grenzüberschreitungen in Chatrooms

Jugendbildungswerk (Groß-Gerau)

DVD-Video ca. 16 min f, 2007

 4662459

Der Film entstand aus einem Projekt von pro familia mit einer 10. Klasse im Jahr 2006. Er will über sexuellen Missbrauch im Internet informieren, dessen zum Teil traumatisierende Wirkung darstellen und zeigen, was man beim Chatten falsch machen kann. Hauptziel ist aber zu zeigen, wie man sich richtig verhält. Dies wird durch Schülerinterviews, nachgestellte Spielszenen und eine Gegenüberstellung von realer Welt und der Welt des Chatrooms angestrebt.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Projekttablauf mit Methoden für den Filmeinsatz; Vorlage zur Erstellung einer Elterninformation; Vorlage Faltblatt "Tipps zum sicheren Chatten"; Presseartikel.

Adressaten: A(7-10); SO; J(14-18); Q; T

Didakt. Hinweise: *Ethik:*

Der Film wird für die Klassen 6 und 7 empfohlen und er kann Schülerinnen und Schüler dazu anregen, das eigene Verhalten beim Chatten und im Internet zu reflektieren, sich mit Gleichaltrigen über Risiken und Gefahren auszutauschen oder auch Hilfe von Erwachsenen zu holen. Das ausführliche Begleitmaterial stellt eine Unterrichtseinheit mit dem Film im Zentrum vor und liefert Internet-Adressen und weiteres Material mit zusätzlichen Informationen für Schüler, Lehrer und Eltern.

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Der einfach verständliche Film, der im Rahmen eines Schülerprojektes entstanden ist, eignet sich gut für den Einsatz in der Sekundarstufe I. Dabei wird gut dargestellt, wie sich ein banaler Chat über zweideutige Anzüglichkeiten zu einem sexuellen Missbrauch entwickeln kann. Zwischen den Spielsequenzen kommen immer wieder auch Experten zu Wort, die auf Hilfsangebote verweisen oder konkrete Verhaltensvorschläge für das Chatten im Internet anbieten. Beigefügt ist eine sehr detaillierte Verlaufsplanung für ein eintägiges Projekt, die anderen Materialien gehen jedoch kaum über die Aussagen des Films hinaus.

Bildungsstandards: *Ethik:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Anthropologie
- 2. Moralphilosophie
- 3. Problemfelder der Moral

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Förderschule:

Bildungsstandard HS

- 1. Leben in Gemeinschaft

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 2. Zusammenleben in sozialen Gruppen
- 4. Demokratische Gesellschaft

Bildungsstandard 10

- 3. Demokratische Gesellschaft

Standort: Esslingen, Göppingen, Pforzheim, Karlsruhe

**DVD komplett: Spielzone
Im Sog der virtuellen Welt**

EMZ (Stuttgart)

DVD-Video ca. 25 min f, 2008

Zunächst berichten Jugendliche und ihre Eltern von ihren Erfahrungen im Umgang mit

 4662470

Computerspielen und teilweise exzessivem Spielverhalten. Experten aus Psychologie und Gehirnforschung sowie Spielszenen ergänzen diese Interview-Ausschnitte. Im zweiten Teil wird dokumentiert, wie Schülerinnen und Schüler in einem auf mehrere Jahre angelegten Projekt selbst ein Computer-Spiel entwickeln. Im ausführlichen Zusatzmaterial wird durch Interviews vor allem das Thema Spielsucht vertieft.

Zusatzmaterial: Zusatzfilm "Interviews zum Thema Computerspielsucht"; ROM-Teil: Unterrichtsentwurf; zwei Elternabendmodelle; Materialblätter; Bildergalerien; Medientipps.

Adressaten: A(8-13); J(16-18); Q; T

Didakt. Hinweise: *Ethik:*

Die Dokumentation will die Faszination der virtuellen Welt weder verteufeln noch verharmlosen, sondern die Gefahren und die kreativen Möglichkeiten gleichermaßen zur Sprache bringen. Man kann Einblicke in die Interessen und Erfahrungen Jugendlicher gewinnen, ebenso Ansätze zu einem konstruktiven Umgang mit den angesprochenen Medien. Dass ein besonderes Augenmerk auf die Spielsucht gerichtet wird, macht die Dokumentation angesichts der wachsenden Bedeutung dieser Problematik besonders interessant für die Jugend- und Erwachsenenbildung.

Deutsch:

Die DVD ist für den Einsatz im Unterricht verschiedener Klassenstufen sehr gut geeignet. Besonders hervorzuheben ist der Umfang des Mediums, das in eine DVD-Videoebene und eine DVD-ROM-Ebene aufgeteilt ist. Die Videoebene enthält neben dem Hauptfilm den Zusatzfilm "Interviews zum Thema Computerspielsucht". Die angebotenen Beiträge beinhalten kontroverse Aussagen und Einstellungen und bieten somit eine gute Grundlage für eine Auseinandersetzung mit dem Thema. Beide Filme sind in einzeln anwählbare Kapitel aufgeteilt, in denen Betroffene, deren Angehörige sowie Experten mit teilweise anspruchsvollen Erläuterungen zu Wort kommen. Im ROM-Bereich der DVD findet man eine große und qualitativ gute Material-Auswahl.

Bildungsstandards: *Deutsch:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Bildungsstandard 10

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Bildungsstandard 10

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Bildungsstandard 10

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Kursstufe

Ethik:

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung
- 5. Förderung der Identitätsentwicklung der Kinder und Jugendlichen
- 6. Fähigkeit zur respektvollen und unvoreingenommenen Begegnung mit Menschen unterschiedlicher Lebensgestaltung, Wertorientierung, Weltanschauung und Religion

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Anthropologie
- 2. Moralphilosophie
- 3. Problemfelder der Moral

Bildungsstandard 10

- 1. Anthropologie
- 2. Moralphilosophie

Standort: Göppingen, Heidenheim, Künzelsau, Nürtingen, Sigmaringen, Tauberbischofsheim, Tübingen, Stuttgart, Calw, Emmendingen, Freiburg, Horb, Heidelberg, Bruchsal, Ettlingen, Konstanz, Mannheim, Wolfach, Pforzheim, Tuttlingen, Bad Säckingen, Karlsruhe

Blind Date (de)

LKA Hamburg (Hamburg)

 4662480

DVD-Video ca. 6 min f, 2007

Die Freundinnen Hanna (16) und Katarina (15) lernen im Internet-Chat Spiderman alias Freddy (19) kennen und lassen sich zu einem Blind Date überreden. Die Gedanken an die Gefahr, in die sie sich damit begeben, verdrängen sie. Katarina entgeht am Ende nur knapp einer Vergewaltigung.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Begleitheft; Hintergrundinformationen und pädagogische Hinweise zum Film; verschiedene Broschüren zum Jugendmedienschutz.

Adressaten: A(7-10); J(14-18); Q

Didakt. Hinweise: Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Der einfach gemachte Kurzfilm eignet sich gut als Diskussionseinstieg zum Thema "Gefahren des Internets". Auch wenn im Film nur das Blind Date als Gefahr dargestellt wird, ist das umfangreiche Zusatzmaterial für Lehrer, Eltern und Schüler gut dazu geeignet, das Thema umfassender zu bearbeiten. Es ist notwendig, dass die Lehrkraft aus der Materialsammlung die Arbeitsblätter selbst erstellt, was jedoch ermöglicht, den Schwierigkeitsgrad an die jeweiligen Adressaten anzupassen. Es ist von Vorteil, dass der Film nicht mit dem "erhobenen Zeigefinger" belehren möchte, sondern das Geschehen aus der Perspektive von Jugendlichen zeigt.

Ethik:

Der Kurzspielfilm ist zwar recht schlicht geraten, eignet sich aber - insbesondere in der Sekundarstufe 1 - dennoch gut als Impulsmedium zu Unterrichtseinheiten über die Gefahren des Chatters. Das umfangreiche Begleitmaterial kann dabei wertvolle Hilfen liefern.

Bildungsstandards: Ethik:

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung
- 5. Förderung der Identitätsentwicklung der Kinder und Jugendlichen

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Anthropologie
- 2. Moralphilosophie
- 3. Problemfelder der Moral

Bildungsstandard 10

- 1. Anthropologie
- 2. Moralphilosophie

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 4. Umgang mit Massenmedien

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

- 3. Gemeinschaftskunde 10

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 2. Zusammenleben in sozialen Gruppen

Standort: Göppingen, Karlsruhe

Let's fight it together

What we can all do to prevent cyberbullying

Childnet International

DVD-Video ca. 7 min f, 2008

 4662866

In dem Kurzspielfilm der englischen Kinderschutzorganisation childnet und klicksafe, einer deutschen Initiative für mehr Sicherheit im Netz, wird die Geschichte eines Jungen erzählt, der per SMS und Chat von Mitschülern beleidigt und beschimpft wird. Durch sein Videotagebuch erfahren schließlich Mutter und Lehrer davon und können ihm helfen. Zusatzmaterial: Kurzinterviews mit Beteiligten.

Adressaten: A(7-10); J(14-16); Q; T

Didakt. Hinweise: *Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Der Film sensibilisiert für das für Kinder und Jugendliche aktuelle Thema Cybermobbing. Das Medium eignet sich um Betroffenheit auszulösen und gibt Denkanstöße. Der Film bietet nicht sehr viel mehr Informationen als ein Videoclip zum Thema "Mobbing" aus der Perspektive eines Betroffenen. Daher kann anhand des Mediums recht wenig erarbeitet werden, es eignet sich aber z.B. als Einstieg, der mit entsprechendem Zusatzmaterial von der Lehrkraft ergänzt werden muss.

Bildungsstandards: *Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 4. Umgang mit Massenmedien

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Förderschule:

Bildungsstandard HS

- 1. Leben in Gemeinschaft

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 2. Zusammenleben in sozialen Gruppen

Standort: Karlsruhe