

# **Das Grundgesetz garantiert persönliche Freiheit und Menschenwürde!**

Was sind die wichtigsten Punkte der  
„persönlichen Freiheit“ und  
„der Menschenwürde“.

Sammelt jeweils Eure Argumente  
auf den Zetteln, legt eine  
Rangfolge fest und überträgt das  
Ergebnis auf das Plakat.

Präsentiert Euer Ergebnis vor der  
Klasse.

# **Was bedeutet die Menschenwürde und die persönliche Freiheit im Alltag Eures Lebens?**

**- in der Familie?**

**- in der Schule?**

**- in der Freizeit?**

**Diskutiert in Eurer Arbeitsgruppe den markierten Bereich. Stellt einzelne Punkte fest, an denen im genannten Lebensbereich die persönliche Freiheit und die Menschenwürde deutlich werden. Notiert die Punkte auf ein Plakat und erläutert das Ergebnis vor der Klasse.**

# **Was bedeutet Menschenwürde und persönliche Freiheit für**

**D i c h**

**persönlich?**

**Notiere Deine wichtigsten Punkte auf  
einem DIN-A 4 Blatt und stelle Deine  
Meinung in drei bis vier Sätzen vor  
der Klasse vor.**

**Der 13. Abschnitt im Strafgesetzbuch enthält die Straftaten gegen die „sexuelle Selbstbestimmung!“**

**Zitat: *“Unerträgliches sozial-schädliches Verhalten ist strafwürdig“***

**Die sexuelle Selbstbestimmung steht im Mittelpunkt dieses Abschnittes.**

**Was macht Eurer Meinung nach die sexuelle Selbstbestimmung aus?**

**Versucht eine eigene Erläuterung mit 4 bis 6 Stichworten zu finden!**

## **Wichtige Straftatbestände daraus:**

**§ 176 StGB Sexueller Missbrauch  
von Kindern**

**§ 177 StGB Sexuelle Nötigung  
Vergewaltigung**

**§ 182 StGB Sexueller Missbrauch  
von Jugendlichen**

**§ 183 StGB Exhibitionistische  
Handlungen**

**§ 183 a StGB Erregung öffent-  
lichen Ärgernisses**

**§ 185 StGB Beleidigung**

**Was sind die Umstände, Vorgänge, Abläufe, Absichten, das Tun, die einen sexuellen Missbrauch ausmachen?**

**Schreibt Situationen auf, in denen möglicherweise ein sexueller Missbrauch vor kommt. Bezieht dabei die Möglichkeiten der Internetnutzung mit ein.**

**Was bedeutet hier „Gewalt“ oder „Drohung mit Gewalt“ im Zusammenhang mit sexuellem Missbrauch?**

**Benennt Situationen, in denen solche Gewalt oder Gewaltdrohungen vorkommen, um damit sexuelle Handlungen (am PartnerIn oder an Dir) zu erreichen.**

**Tragt aus der Gruppe heraus solche möglichen Beispiele der Klasse vor.**

## Was bedeutet „Ausnützung einer besonderen Lage“?

In welchen Situationen könnten solche „besonderen Lagen“ ausgenutzt werden?

Wer sind Personen, die solche Situationen ausnützen könnten?

**Im Chat kommt es immer wieder zur „Anmache“. Was könnt Ihr tun, wenn Ihr von einer solchen „Anmache“ betroffen seid?**

- Benennt Situationen, mit denen eine solche Anmache eingeleitet wird?
- Was empfiehlt Ihr in einer solchen Situation einer Freundin oder einem Freund? Was ist zu tun?

**Der Chat-Partner „Nick“ von Ellen ist ein ganz „Süßer“. Sie haben schon 10 Wochen Kontakt und Sie haben sich auch darüber ausgetauscht, welche sexuellen Erfahrungen sie schon gemacht haben. Nick will Ellen jetzt treffen, um nun „in echt“ mit Ellen kuscheln zu können.**

1. Überlegt in Eurer Arbeitsgruppe, wie ein solches Treffen ablaufen könnte?

Stellt Eure, möglicherweise unterschiedlichen Varianten über den Verlauf des Treffens der Gruppe vor?

2. Was wird empfohlen, um bei einem solchen Treffen kein Risiko einzugehen!

Sind diese Empfehlungen realistisch oder habt Ihr andere Hinweise zu einem sichereren Kennenlernen zwischen Nick und Ellen?