

Ablauf Unterrichtsstunden zu Communities wie SchülerVZ, 3-4 Unterrichtsstunden, erprobt in Klasse 7 Gymnasium

Communities sind heute unser Thema. Wir wollen uns damit intensiver beschäftigen. Ihr seid dabei die Expertinnen und Experten. Ziel ist es Tipps für andere SchülerInnen zusammenzustellen. Sie sollen als Information auf die Homepage der Schule gestellt und wenn Ihr einverstanden seid bei mediaculture-online.de veröffentlicht werden.

I. Welche Communities, Messenger, Chats kennt Ihr, welche nutzt ihr? Sammeln an Tafel. Clustern. **15 Minuten**

II. Arbeitsgruppen (zum gleichen Thema) einteilen:

Fragen für alle Arbeitsgruppen gleich:

1. Was findet Ihr gut an SchülerVZ, Kwick.../an ICQ, Windows-Messenger/an Knuddels..... Sammelt Argumente. **15 Minuten**
2. Was findet Ihr eher schlecht an SchülerVZ, Kwick.../an ICQ, Windows-Messenger/an Knuddels..... Sammelt Argumente. **15 Minuten**
3. gemeinsame Auswertung an Tafel/Flip-Chart/Beamer **15 Minuten**

III. Kurzes gemeinsames Plenum, Austeilen des Arbeitspapiers.

Dann Einzelarbeit mit folgender Fragestellung: Welche Informationen sollte jemand von sich selbst im Internet veröffentlichen, welche nicht? Arbeitet einzeln die Liste (siehe Arbeitspapier) durch, beantwortet jeweils ob ja oder nein und fügt eine kurze Begründung hinzu.

Auswertung an der Tafel/Flip-Chart/Beamer **30-45 Minuten**

IV. Neue Aufgabenstellung im Plenum, Bildung von Arbeitsgruppen

Welche allgemeinen Tipps könnt ihr anderen geben für die Nutzung von SchülerVZ/ICQ/Knuddels, berücksichtigt dabei die Tipps der jeweiligen Verantwortlichen für die Seiten, also von Knuddels, SchülerVZ etc.

Schreibt Eure Tipps in ganzen Sätzen auf ein DinA4 Blatt **20 Minuten**

V. Präsentation der Ergebnisse im Plenum

30 Minuten

- a) Communities
- b) Messenger
(Chats)